



山东管理学院

“十四五”事业发展规划

2021年12月24日

目录

序言	1
一、发展现状	1
(一) 主要成绩	1
(二) 问题不足	6
二、机遇挑战	7
(一) 发展机遇	8
(二) 面临挑战	11
三、战略思路	11
(一) 指导思想	11
(二) 战略选择	12
(三) 发展思路	13
四、目标定位	13
(一) 发展目标	13
(二) 办学定位	15
五、主要任务	16
(一) 高质量应用型人才培养体系及建设工程	16
(二) 以新工科、新文科为引领的学科建设工程	21
(三) 应用型科技创新及成果转化工程	22
(四) 社会服务模式创新工程	24
(五) 以工会和劳动为特色的大学文化建设工程	24
(六) 国际交流与合作新体系及建设工程	26
(七) 以青年教师培养为重点的师资队伍建设工程	28
(八) 办学支撑条件建设及提升工程	29
(九) 智慧校园及信息化建设工程	30
(十) 大学治理现代化建设工程	32
(十一) 党建和思想政治工作建设工程	34
(十二) “工会+高校”特色发展模式建设工程	36
六、保障措施	39

(一) 组织保障.....	39
(二) 制度保障.....	39
(三) 宣传保障.....	40
(四) 资源保障.....	40
七、规划实施	40
(一) 加强规划实施与顶层设计.....	40
(二) 做好规划实施的任务分解.....	40
(三) 实施规划评估与监督制度.....	41

序 言

“十四五”时期是国家“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键期，也是学校建设特色鲜明的高水平应用型大学的重要奠基期、改革攻坚期和战略机遇期。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，为全面落实立德树人根本任务、提升人才培养质量，推动学校凝心聚力、转型发展、内涵提升、协同创新，根据习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神以及《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《国家教育事业发展“十四五”规划纲要》《中国教育现代化 2035》《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《山东省“十四五”教育事业发展规划》《山东省人民政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《教育部国家发展改革委财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》等文件精神，立足学校实际，制定本规划。

一、发展现状

“十三五”期间，学校紧紧围绕建设特色鲜明的高水平应用型大学的战略目标，坚持内涵式发展，学校教育事业得到快速发展，取得显著成绩。

（一）主要成绩

1. 深化教育教学改革，人才培养质量不断提升

学校围绕转型发展和应用型人才培养目标要求对人才培养方案进行系统修订，更加注重实践育人和双创教育。强化优势专业和高水平课程建设，引进校外优质课程资源。获批国家级一流本科课程 1 门、省级一流本科课程 7 门、山东省课程联盟平台在线开放课程 27 门，出版教材 42 部。获批国家级新工科研究与实践项目 1 项、省级教改

课题 18 项，在近两届省级教学成果奖评选中获奖 8 项。狠抓实践教学和创新创业教育，构建了“四位一体”的实践育人总体设计，建设校内实验实训室 142 个，建成校外实践基地 118 个，培育校级教学团队 32 个。设立学院双创空间，引导学生参与创新创业训练、参与学科及创新创业竞赛，在各类创新创业比赛和学科竞赛中，获得省级及以上奖项 886 余项，获奖人次 2309 余人。调整优化各专业招生规模和分省生源计划，招生范围扩大到 18 个省份，生源质量不断提升。

2. 不断优化专业布局，专业体系构建初见成效

学校坚持立足行业、面向社会、强化应用、突出实践的应用型人才培养理念，不断优化专业布局和专业结构，形成以管理学科为主体，管、经、工、文、艺、法多学科协调发展的学科专业布局。新增专业 17 个，本科专业数量增加至 29 个，专科招生专业缩减至 5 个，初步形成劳动关系与工会专业群，现代管理专业群、乡村振兴专业群、信息技术专业群四大应用型专业群建设思路。劳动关系专业成为国家级一流本科专业建设点、山东省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划资助专业，审计学、安全工程、财务管理成为省级一流本科专业建设点，以审计学为核心的专业（群）建成山东省高水平应用型立项培育专业（群）。

3. 推进科学研究工作，科学研究取得显著进步

学校修订完善科研项目管理及经费资助相关条例，加大科研放管服力度，科研工作取得显著进步。获批山东省智能制造与数据应用工程实验室，获批山东省高等学校“十三五”科研创新平台 3 个、山东省高等学校协同创新中心 1 个、山东省外事研究与发展智库 2 个，成立 14 个校级研究机构、4 个研究团队，我校科研平台实现重要突破。在山东省总工会的大力支持下，齐鲁工匠研究院落户我校。国家社科基金、国家自然科学基金项目较以往进步明显，共承担国家课题 9 项，省

部级课题 108 项，厅局级课题 312 项，科研经费共计 1889.72 万元，年均增长率 79.2%。承接横向课题实现较大进步，横向到账经费 1045.98 余万元，占科研经费的比例达 55.3%。发表论文 988 篇，出版著作 67 部，获得市厅级以上科研奖励 84 项，获得专利授权 141 项，其中发明专利 8 项。

4. 加强人才队伍建设，师资队伍结构不断优化

学校坚持“引培并举”的方针，出台并实施多项人才引进和培养的建设制度和措施，师资队伍朝着结构不断优化的方向健康发展。学校现有专任教师 550 人，生师比达到 18.9:1，基本达到办学条件的指标要求。专任教师中硕博比例达到 92%，高级职称占 30%，“双师型”教师占 25%。设立教师发展中心，采用多种活动形式促进青年教师的能力发展，有省级优秀教师、省级教学名师 5 人，山东省黄大年式教师团队 1 个，省级教学团队 4 个，以及新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人，享受国务院政府特殊津贴的专家 1 人，“泰山学者”1 人，山东省有突出贡献的中青年专家 1 人。

5. 重视校园文化建设，劳动教育渐成体系

学校大力推进校园文化建设，开展明德计划，丰富师生的文化需求，获评第二届省级文明校园评选提名学校。调整部署学校体育美育评价工作并出台相关实施方案，深化五育并举、协同育人。以非遗文化为载体，秉承非遗的活态传承，积极探索“非遗创新+创新创业”模式。

着力传承劳动精神，将其融入人文素质教育。出台劳动教育相关实施方案，将劳动情怀的培养融入人才培养全过程，开设劳动类通识课、实践周以及第二课堂活动，初步构建起学校劳动教育体系。新生入学时开展“一对一志愿者服务”活动，深化劳动教育，渐成品牌效应。建立文化创新的管理体系，重点打造集教育培训、劳动精神体验、

文创展示于一体的“匠心苑”大学生劳动教育基地。

6. 强化资源配置保障，办学支撑条件不断完善

学校加强资源配置保障，硬件设施、软件配置都得到较大改善，办学支撑条件明显提升。建成连接两个校区的双线校园基础网络，实现校园无线网络覆盖。构建清华在线、智慧树在线、超星学习通等教学平台，先后建成学工、人事、办公自动化等业务系统，完成统一信息门户、统一身份认证、数据共享中心和移动应用四大平台的建设，学校荣获“山东省教育信息化示范单位”称号。完成学术交流中心、大学生文体中心、实验实训中心等 8 项建筑项目，学生公寓电力改造、体育场升级改造等 6 项改造项目，道路铺设等 6 项市政道路项目。图书馆纸质图书增加至 118 万余册，电子图书 170 万册，订购中文纸质期刊约 781 种，订购报纸 112 种，订购中外文数据库 29 个。成立档案馆，并建立现代化档案管理系统，以校史馆为枢纽，联系校友资源，发挥积极作用。

7. 拓宽对外交流合作，开放式办学取得初步成效

学校确立开放式办学思路，深入推进对外交流与合作。共接待国外高校、工会代表团来访 385 人次，组织安排 11 个团次到国外高校进行交流考察，与 20 个国家和地区的 42 所高校签订了合作协议。派出 110 多人次一线教师到德国、澳大利亚等境外高校交流访学，有 80 多名教师通过澳大利亚 TAFE 教师资格证书培训。在山东省人民政府外事办公室智库建设中，获批中德中小企业创新管理研究中心和“一带一路”国际劳动关系研究中心、中泰教育联盟会员单位，被列为山东省教育国际交流会第四届理事会常务理事单位。成功举办劳动关系论坛、高校学生国际化培养工作研讨会等会议，国内外影响力不断扩大。

8. 推进“会校”融合发展，社会服务能力不断提升

作为全国唯一一所具有工会背景的省属普通本科院校，学校服务工会的能力不断提升，在全省工会干部培训方面的主阵地作用愈发凸显。共举办培训班 269 期，培训人次近 2.4 万人，承办山东省省级工友创业大赛和地质、财务等大型职工竞赛 9 次。依托“齐鲁工惠”平台建设网上题库和视频课程，完成国家、省、市总工会的重要课题，顺利通过中华全国总工会院校评估组的评估。工会理论研究院依托“一所”（山东新型城镇化研究所）“一刊”（《山东工会论坛》）“一会”（山东工人运动研究会），推动广大教师投身工会与劳动特色研究，发展成为我省工会理论研究的重要基地、服务各级工会的智库。11 项社科类成果得到上级领导批示并被有关部门采纳应用。

9. 深入推进产教融合，产学研协同育人成效显著

坚持产出导向，确立“校地企政会”协同育人的总体目标和框架设计，深入推进校地、校会、校企、校政协同育人。各院（部）吸纳行业、企业参与到人才培养目标确立、培养内容设置中来，将人才培养和行业、企业生产服务流程和价值创造过程相融合。校企共建本科专业 8 个，联合开发课程资源 51 门。与企业合作申报立项教育部产学研协同育人项目 110 项，承接横向科研课题 87 项，签订校地长期战略合作协议 14 项，共建实验室或研究基地 14 个。对接山东省总工会和 16 地市工会，通过承办工会教育培训、科研项目、搭建智库平台等，为各级工会组织提供智力支撑。学校大力推进电子信息工程、信息管理与信息系统等校企合作专业建设，入选教育部“互联网+中国智造 2025”产教融合促进计划建设院校和数据中国“百校工程”项目建设院校。

10. 党建工作成效显著，大学治理能力不断提升

以新时代党的建设总要求为指引，坚持以领导班子建设为重点，以基层党组织建设为基础，牢牢把握高校意识形态工作的领导权和主动

权，充分发挥党委的领导核心作用，推进治理能力现代化。始终聚焦“政治监督”根本任务，增强“两个维护”的政治自觉，设立省监委驻山东管理学院监察专员办公室，与学校纪委合署办公，共同履行纪检监察两项职责。严格落实“三会一课”、固定党日、民主评议党员、谈心谈话等制度。制定《山东管理学院重要事项监督检查工作办法》《纪委书记办公会制度》等内部监督制度，进一步增强全体党员干部“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，领导干部的党性修养和政治自觉进一步增强，干事创业氛围更加浓厚。制定《党员领导干部与党外代表人士联谊交友制度》《征求党外代表人士意见制度》《学校宗教工作简明手册》等文件制度，持续推进学校统战工作稳步开展。学校修订《山东管理学院章程》，制定、修改、完善一系列规章制度，现代大学制度建设有序推进，制度文化的导向作用初步显现，符合现代大学治理要求的民主、科学、和谐的制度文化逐步形成。

（二）问题不足

“十三五”时期，学校改革发展取得不少成绩，但在新的历史起点上，学校事业发展仍面临着不容忽视的问题与不足：

一是学校应用型人才培养体系距离“高质量”尚有差距。其中，理念建设尤需要加强，应用型办学、应用型人才培养的新理念需要在广大师生的思想及行动中得到深入贯彻。与应用型人才培养相匹配的综合改革不够到位，体制机制包括组织的建立、资源的整合、管理人员的素质水平尚不能很好地支持应用型人才培养模式的改革创新。应用型人才培养的质量保障体系没有充分发挥企业的积极作用，校企没有在更大、更高层面上形成全方位的闭环运行的质保体系，质保体系依然停留在学校自身层面，校内二级学院的质保体系尚存在短板。

二是学科建设距离“新文科”“新工科”有较大距离。学科之间

的交叉融合力度不强，管、经、工、文、艺、法等学科尚没有形成与自身学科特点相配套的建设思路和建设方案。学科特色不够鲜明，没有形成较强的学科实力，相应的制度、梯队、带头人及标志性成果等需要加强。

三是专业结构有待进一步优化调整，部分专业对接山东省“十强”产业不够精准，专业群建设尚处于起步阶段。产教融合的深度及广度不够，办法不新，路径不多。实践、实训、实验、实习等“四实”环节与生产实际的联系程度不密切，亟待强化和创新，对实践环节作用的认识及设计也亟待提高到更高水平。行业企业人员指导学生实践的作用发挥不充分，对应用型办学全过程的参与度较低。

四是学校师资队伍结构不均衡，高层次拔尖人才总量偏少，青年教师占比较大，要实现“青年教师——优秀的有教学经验的青年教师——有理论和实践教学能力和丰富行业企业经验的优秀‘双师双能’型教师”这一转型过程，需要建立大投入、成规模、高效能、长期化的教师发展机制，进行系统化、规模化的培养培训，这需要学校进行高质量的顶层设计以及各方力量的整体推动和重点突破。同时，教授群体对青年教师的培养，以及自身的积极作用，尚没有全部开发。

五是国际合作与交流虽起步早，但面临的形势及任务非常艰巨。作为新建本科院校，如何在服务地方的过程中凸显国际化办学理念，助力“一带一路”建设，创造条件探索研究生国际化联合培养，均需要积累和借鉴有益经验。

六是学校践行特色发展，但工会及劳动特色尚需要进一步打造，与应用型人才培养的相互嵌入与资源互补不够充分，特色建设没有形成体系，内涵不够丰富，工会及劳动关系等领域的智库建设距离高端水平尚有差距，服务工会的渠道和路径较为单一。

二、机遇挑战

“十四五”时期，我国教育进入高质量发展阶段，面临着新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标、新要求。“一带一路”建设、持续深化“九大改革攻坚行动”，“大强美富通”现代化国际大都市建设，以及打造“科创济南、智造济南、文化济南”等国家和区域发展战略都为学校高质量发展，并围绕“十强产业”培育学科专业优势特色，突出“数字赋能”，用数字化技术改造传统学科专业，破解新文科、新工科发展瓶颈带来机遇。

（一）发展机遇

1. 国际政治经济格局加速变革，高等教育成为发展的新标志

当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，国际环境日趋复杂，世界进入动荡变革期。新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，围绕市场、科技、资源、文化、人才和国际影响力的竞争日趋激烈。高等教育已成为一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。新冠疫情影响下的国际政治经济格局加速变化，中国制度优势不断彰显，国际地位显著提高，对外开放不断扩大，文化软实力不断增强，逐步成为世界经济中心，也必将成为世界教育中心。“十四五”时期，国家着力构建高质量教育体系，推动应用型高校转型发展，为学校进一步优化学科专业结构、加强内涵建设、培育办学特色、提高应用型人才培养质量等，提供了重要机遇。

2. 高等教育进入高质量发展新阶段，开启立德树人与内涵发展的新征程

党的十九大明确指出“把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育”，全国教育大会更是将教育提到“国之大计、党之大计”的新高度。《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》的出台，明确要

求以教育现代化支撑国家现代化。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出，“十四五”期间，要全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。提高高等教育质量，为建成教育强国、全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。地方新建本科院校必须将自身发展放在国家教育现代化的大舞台、国家现代化的大背景中来考量，聚焦高质量发展，坚定学校转型，提升学校核心竞争能力，服务地方产业需要，开启高质量内涵式发展的新征程。

3. 山东省加快推动现代化强省建设，为学校深化转型发展提供新支撑

《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出，深入实施科教强鲁、人才兴鲁战略，加快建设高水平创新型省份，建设高质量教育体系，激发人才创新创造活力；坚定不移推动新旧动能转换，塑造一流产业生态，打造具有国际竞争力的“十强”现代优势产业集群；加快发展数字经济，全面推进数字化转型，超前布局新基建，建设智慧城市、数字乡村；优先发展农业农村，打造乡村振兴齐鲁样板。实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。山东省国民经济和社会发展对应用型本科高校建设、应用型人才培养、应用型科技创新提出了更高要求。《山东省人民政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》《关于推进应用型本科高校建设的指导意见》等政策文件提出，大力推进做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才。继续深化改革与引导应用转型的宏观环境不断向好，高校在经费使用、人事管理、学生培养等关键领域的自主权不断加强，为学校坚定应用转型发展，践行高质量发展，更好地服务行业企业需求，推进产教深度融合，培养应用型人才，提

供了重要的政策支持。“十四五”期间，学校将申报山东省第二轮应用型本科高校建设单位，这将是学校高质量发展的重要机遇。

4. 工会事业发展提出新需求，学校将做出新贡献

“十四五”时期，产业工人队伍建设改革将推向深入，加快建设一支宏大的高素质产业工人队伍，是各级工会责无旁贷的使命。习近平总书记关于工人阶级与工会工作的重要论述指出，全心全意依靠工人阶级是中国共产党的阶级方针，我国工人运动的时代主题，是为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，实现中华民族伟大复兴的中国梦，根本上要靠包括工人阶级在内的全体人民的劳动、创造、奉献。

《新时期产业工人队伍建设改革方案》强调，以强烈的责任感、使命感、紧迫感，推进产业工人队伍建设改革工作取得新进展，努力造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍。《全国总工会改革试点方案》强调，增强工会工作和工会组织的政治性、先进性、群众性，做强基层，着力创新，将有力促进工会干部培训的教学及管理方式改革，提高授课质量，提升工会干部素质，使产业工人队伍更具有向心力、凝聚力。山东省新旧动能转换需要一支高素质产业工人队伍，需要优秀的工会干部维护产业工人队伍稳定，提升向心力。学校将继续发挥工会思想政治引领、和谐劳动关系构建、工会干部培训、职工素质提升和工会理论研究等方面的独特优势，进一步强化工会办学特色，为工会事业发展做出卓越贡献。

5. 学校转型发展初见成效，进入高质量发展的新阶段

学校改制升本以来，注重顶层设计，理清发展思路，科学推进学校事业健康有序发展，特别是着力抓紧抓好转型发展、迎评促建两大攻坚战，取得了显著的成效和可喜的成绩。学校坚持“5个不动摇”（坚持立德树人根本任务不动摇；坚持建设特色鲜明的高水平应用型大学的办学目标不动摇；坚持地方性应用型的办学定位不动摇；坚持

传承工会基因，弘扬劳动精神，为地方经济社会和谐发展服务的办学理念不动摇；坚持以学生发展为中心不动摇）更加坚定自觉，学校办学条件显著改善，干部师生面貌昂扬向上，内涵建设不断加强，学科专业办学特色初步显现，人才培养质量与社会满意度不断提升，社会服务意识与能力不断增强。这些为学校实现高质量发展奠定了坚实的基础。

（二）面临挑战

随着新建本科院校数量的不断增长，学校发展也面临着一系列挑战：同类型院校之间特别是区域范围内院校之间的全面竞争将日益激烈，学校将不得不与区域内的应用型高校在师资队伍建设、生源条件、学科专业建设、就业质量等方面展开全方位的竞争。然而，学校升本时间短、规模较小、资源较少、整体实力较弱，与同类型综合实力强、核心竞争力显著的应用型高校相比存在较大的劣势与短板，在办学资源争取中不占较大的优势。基于地方高等教育发展现状，政府拨款的增长将十分有限。学校在新一轮发展中需要在经费、资源和人才等方面继续加大投入力度，才能获得更大的发展空间。

三、战略思路

“十四五”期间，学校将迎来教育部本科教学工作合格评估、山东省第二批应用型本科高校建设申报与遴选等重要工作，也将迎来成功改制普通本科高校 10 周年、工会系统办学 75 周年等重要节点。这一阶段，将是学校为建设“特色鲜明的高水平应用型大学”的目标奠定坚实基础的关键阶段，也将是学校“五期叠加期”，即①合格评估攻坚期；②转型发展深化期；③综合改革推进期；④内涵质量提升期；⑤办学特色凝练期。

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十

九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，推动全国高校思想政治工作会议各项部署落地见效，立足新发展阶段、践行新发展理念、融入新发展格局，以高质量内涵式发展为战略主题，以顺利通过教育部本科教学工作合格评估、进入山东省应用型本科高校建设单位为战略引领，全面落实立德树人根本任务，牢固树立高质量发展新理念，牢固确立本科教育教学核心地位，主动对接、自觉融入国家、山东和济南的发展战略需求以及新时代工会组织的新要求，聚焦高质量发展和特色发展，全面推进高水平应用型本科高校建设。

（二）战略选择

在继续坚持学校“十三五”期间提出的“内涵发展、特色发展、创新发展、和谐发展、开放发展”五大战略的基础上，依据学校愿景与办学定位，大力实施“人才集聚提升、产教科融合、校地互动融合、学科专业集群、区域在地国际化”五大发展战略，确立“一年全面起势，三年初见成效，五年取得突破，十年塑成优势”总体部署，发起“十二大建设工程”，加快培育壮大优势特色学科专业群和产业学院，推动学校高质量发展。

1. 人才集聚提升发展战略：集聚各方高素质人才，打造一流师资队伍，搭建多种平台，助力教师发展。

2. 产教科融合发展战略：深化办学模式、教学模式、科研体制改革，抓住第四次产业革命的契机，将产业的升级换代及对技术人才的迫切需求，高水平的科学研究和社会服务，以及地方高校的高质量人才培养等相互结合，以融合发展促进高质量人才培养，以及自主创新能力持续提升。

3. “校地会”协同发展战略：注重与地方政府及各级工会组织的

互动合作，创新合作的体制机制，抓好项目落地；打造更紧密的发展共同体；更优质的融合大生态；更全面的合作新标杆。

4. 学科专业集群发展战略：优化调整学科专业及人才结构，搭建产教融合、科教融合的发展平台，在“特”“需”上下功夫，强特色，更好地培养区域经济社会发展所需要的高素质应用型人才。

5. 区域在地国际化发展战略：紧紧围绕服务国家“一带一路”建设和山东省“十强”产业发展、新旧动能转换，发挥工会组织外联优势，将国际化与在地化应用型人才培养、科学研究、师资队伍建设、国际化大学文化氛围营造等有机结合。

（三）发展思路

坚持“稳规模、强特色、提质量、重内涵”的发展思路，办学规模不盲目求大，专业建设不盲目求全，始终以“四个面向”（面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，面向人民生命健康）为导向，构建学科专业发展布局，突出工会与劳动的传统特色，强化质量至上、质量立校的理念，走内涵式发展的道路。

四、目标定位

（一）发展目标

1. 学校远景目标

学校远景目标即学校愿景，将学校建成一所扎根齐鲁大地，面向山东经济社会发展，服务工会事业发展，学生满意、教工自豪、同行认可、社会尊重，在国内有一定美誉度与影响力的特色鲜明的高水平应用型大学。

2. “十四五”时期发展目标

到 2025 年，学校紧紧围绕“六个全面”“三个大幅提升”，即：**全面加强党的建设和落实立德树人根本任务，全面构建特色鲜明的高水平应用型大学办学体系，全面推进向高水平应用型大学深化转型发**

展，全面落实本科教学工作合格评估整改要求和新一轮审核评估工作要求，全面对标、努力达到山东省应用型本科高校建设标准并获批第二批建设单位，全面推进大学治理体系和治理能力现代化建设，大幅提升全面履行现代大学职能的能力，大幅提升各级干部科学治校管校能力，大幅提升广大教师教书育人能力和产学研用能力。

“十四五”时期目标：努力建成一所特色鲜明、优势突出、在国内有一定美誉度和影响力的应用型本科高校；做大做强工会干部培训业务，成为在全国具有影响力的一流工会干部培训基地；打造工会及劳动关系等领域的高端智库；突出特色，建成面向山东、辐射全国的劳动教育示范基地。

具体目标：

——构建高质量应用型人才培养体系，突出内涵式发展，打造特色鲜明、质量一流的应用型本科教育。深度推进与山东省“十强”产业建设紧密对接的四大专业集群建设，探索应用型人才培养新机制和新模式，培育应用型人才培养特色与优势，不断提高毕业生高质量就业率、出国与考研率、创业率。

——构建学科建设体系，推动应用学科建设，建立若干高峰学科、特色学科，围绕劳动相关的学科或领域，建设特色学科（群），推进学科专业一体化建设，为提升办学层次打好基础、创造条件。

——构建科技创新体系，突出应用研究，积极面向国家战略和地方经济社会发展以及工会事业发展需求，提升科技创新水平与科研服务社会能力。

——构建大学文化体系，突出文化育人作用，着力培育可以融入工会和劳动特色的、具有新时代特征、齐鲁区域特点和山管校园特色的大学文化。

——构建国际交流与合作体系，突出区域性、在地化国际化特征，

主要面向“一带一路”沿线国家，促进国际合作办学与人才培养、科学研究及教师发展，积极探索研究生国际化培养路径。

——构建“工会+高校”特色发展模式，促进工会与高校双方优势资源的协同互补、融合发展。为工会培养优秀的专门人才，继续开展高质量的工会干部培训，服务工会事业发展，并发挥好培训资源、培训效益、培训优势等对高素质应用型本科人才培养的辐射、支撑等作用；着力建设工会及劳动关系等领域的高端智库；集结优势资源，突出特色，以建设劳动教育示范基地为契机，打造劳动教育的样板工程。

（二）办学定位

1. **总体办学定位：**地方性、应用型。
2. **发展目标定位：**建设特色鲜明的高水平应用型大学。
3. **办学层次定位：**以全日制本科教育为主，适时发展专业学位研究生教育。
4. **办学类型定位：**应用型本科高校。
5. **办学规模定位：**科学合理确定全日制普通本科学生数量，“十四五”期间，稳定在11000人左右。
6. **服务面向定位：**立足山东，面向管理、服务和生产一线，服务经济社会与工会事业发展。
7. **学科建设定位：**以管为主，管、经、工、文、艺、法多学科协调发展。优先发展管理学等优势学科，重点培育与劳动相关的学科或领域，逐步形成学科特色。
8. **专业建设定位：**强化专业特色，重点建设劳动关系等特色专业，以及紧密对接区域及行业产业集群的现代管理、劳动关系与工会、乡村振兴、信息技术等专业集群，推进学科专业一体化建设和学科专业交叉融合。

9. 人才培养目标定位：培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

10. 科学研究定位：以应用研究为主，推进产教融合、产学研合作，积极对接国家战略和地方经济社会发展以及工会事业发展需求，提升科技创新水平与科研服务社会能力。

11. 师资队伍定位：对照应用型人才的行业企业标准及本科教学评估标准，紧紧围绕学科专业建设，以高端人才引培和中青年教师引育为重点，建设一支“双源（高校和行业企业）双高（高学历高职称）双师双能双智（教育智慧、数智时代素养）结构型”的高素质高水平师资队伍。

12. 国际交流与合作定位：面向“一带一路”建设，做精做特国际交流与合作，推进国际化与应用型、在地化的人才培养、科学研究和师资队伍建设和谐发展。

13. 大学文化定位：践行“明德弘毅、博学笃行”的校训，主动挖掘工会和劳动的文化资源与特色，营造具有工会和劳动特色的校园文化氛围，着力培育大学精神文化、大学学术文化、大学质量文化。

14. 办学特色定位：依托学校传统优势，挖掘并彰显工会、劳动办学特色，着力打造具有工会与劳动特色的学科专业与人才培养等方面的特色。

五、主要任务

（一）高质量应用型人才培养体系及建设工程

全面落实立德树人根本任务，坚持五育并举，深入推进“十大育人体系”建设和“三全育人”综合改革，实现全员参与、全过程融通和全方位聚力，形成贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的具有学院特色的思想政治工作体系，促进思政课程与专业课程之间的协同，推进思政目标在各类课程的有机渗透和融入，大力改革教学

方法，将“立德树人”贯穿德育、智育、体育、美育、劳育各个过程，针对薄弱之处，用生活化、特色化，能走入学生心灵、贴近时代脉搏的方式方法，让立德树人回归社会、回归家庭、回归生活。

1. 积极探索应用型人才培养模式

(1) 创新人才培养模式，以“新文科”“新工科”为导向，探索多学科交叉高素质人才集成培养模式。

(2) 促进通识教育和专业教育融合改革，引入“管理+”“劳动+”，突出学校人才培养特色，着力培养与“十强”产业建设紧密对接应用型人才。

(3) 推进产教协同教学育人模式改革，在技术性、实践性较强的专业，形成“校企育人”双重主体，学生学徒“双重身份”。

(4) 主要专业均建立有企业人才参与的专业指导委员会，企业全程参与专业建设制定方案与审核，并逐步实现本科专业全覆盖。

(5) 扩大产学研合作教育办公室职能，建立合作企业的“准入”与“退出”机制，对产教融合的过程、质量进行绩效考核，积极支持第三方机构对产教融合的效能进行评价，出台年度质量报告。

2. 扎实推进应用型专业（集群）建设

“十四五”期间，本科专业数量增加至 33 个左右，新增 5-8 个省级一流本科专业建设点，新增 1 个国家级一流本科专业建设点，力争 2-4 个专业通过认证。

(1) 重点建设与区域、社会、行业需求契合度高的，具有区域特色、行业特色和学校特色的专业，以“新文科、新工科”建设为牵引，推进现有专业与现代信息技术、与相近专业、与其他学科专业的融合创新，在交叉融合中凝练增设新兴、新型本科专业，并严格实行专业预警和退出机制，应用型专业（方向）不低于 70%。

(2) 将专业认证理念贯穿到应用型专业建设中，提升专业建设

标准，建立专业认证奖励制度，分批次、有重点地启动专业认证，为有计划地申报专业学位研究生教育资格做好准备。

(3) 确立专业集群发展战略思维，不断优化劳动关系与工会专业等专业群的建设；创新体制机制，保障专业集群建设。成立研究队伍，加强专业群建设的相关研究；成立跨院系的专业集群建设委员会，提出思路、制定方案；出台专业集群建设的管理制度，促进专业集群科学运行，并在学科建设、资源供给、师资配置、质量保障等方面提供配套政策；强化基层教研室管理，以专业集群建设的思路、方法，激发不同院系教研室的协同创新；定期对专业集群建设机制的运行情况进行评价，并对专业集群模式下的人才培养进行质量追踪，持续改进，促进专业集群建设质量再提升。

(4) 重点加强实践管理的平台建设。第一，保证每个专业有稳定的校外实习实训基地，提高实习实训基地的规划和管理水平，重点提高利用率和利用质量。第二，建设高水平的实验教学示范中心和虚拟仿真实验中心，培养大批合格的实验指导老师和实验管理人员，进行创新性、探索性实验。第三，建立“千企万岗”的实习实训网络平台，用信息化手段追踪、检视实习实训过程，提升质量。

3. 探索建设高水平现代产业学院

(1) 在 2-3 个应用型专业群中率先探索，整合各二级学院（部）学科建设成果和专业资源优势，建设劳模学院、乡村振兴产业学院和公共安全产业学院。

(2) 完善产业学院建设与管理的体制机制，为进一步推进专业内涵建设、推动校企深度合作以及社会培训项目的开展创造有利条件。

4. 加快推进应用型课程体系及教材建设

“十四五”期间，力争达到 3 门国家级一流本科课程，20 门省级一流本科课程，60 门山东省高等学校在线开放课程平台上线课程，

60 门劳育、美育特色课程，总课程门数达 1400 门。在教材建设方面，力争国家规划教材、省重点教材达 1-3 部，自编应用型教材达到 200 部。

(1) 将课程建设作为“重中之重”，课程设置紧随技术进步和产业发展要求，体现新产业、新业态、新技术、新模式，突出创新性，具有高阶性和挑战度。

(2) 大力推行“引企入教”，行业企业参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养整个环节。

(3) 打造“金课”，出台相应质量标准，企业参与标准的制定，并参与评价，提出改进意见。

(4) 结合应用型人才特点，建立“职业素养”课程平台，提高学分比重，为高素质应用型人才培养夯实素质基础。

(5) 加强在线开放课程建设，并推动线上、线下、线上线下混合式、社会实践等一流课程和“金课”培育建设，逐步实现不同学科或专业门类一流本科课程建设全覆盖，达到“一教研室一门金课”。

(6) 教材建设以职业为本位，实现基本原理和生产案例相结合。探索教材的质量监控和评价机制，健全教材选用制度和教学用书目录，积极探索校企“双元”合作开发的省级规划教材，使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。每 3 年修订一次教材，专业教材应随现代信息技术和产业升级情况及时动态更新。

(7) 发挥学校特色，与企业共同编写劳动教育、工匠精神等方面的教材、案例。

(8) 重视教学过程，以项目教学、案例教学、情境教学为主，突出工作过程导向，把行业企业的一线需要作为毕业设计选题来源，并在实验实习、行业一线、社会实践中完成，要求工科类专业不低于

90%，人文社科类专业不低于 60%。

5. 建立体现应用型高校特征的质量评价与保障体系

(1) 建立适应应用型人才培养的质量评价标准及保障体系，持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准（仪器设备配备规范）的建设，加快构建配套制度体系，推动学校转型改革发展迈向纵深。

(2) 建立健全完备的过程监控、质量评价、持续改进的闭环运行机制。教育评价体现应用型特点，突出实践应用能力。

(3) 积极开展第三方评估，重视用人单位，同行以及客户的评价反馈。完善本科教学基本状态数据库，建立本科教学质量、毕业生就业质量年度报告发布制度。

(4) 改革学生评价，促进德智体美劳全面发展，重视过程性评价办法，完善综合素质评价体系。

完善德育评价，传承红色基因，增强“四个自信”，通过多元化、科学化、信息化手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式，将践行社会主义核心价值观情况，作为学生综合素质评价的重要内容。

强化体育评价，建立日常参与、体质监测和专项运动技能相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，结合学校体育俱乐部改革，探索更加科学的增值性评价。

改进美育评价，突出美育对应用型人才培养的积极作用，在条件允许的情况下，适当增加美育的学分比重，发挥评价的激励、导向作用，提升应用型人才的审美素养。

加强劳动教育评价，建立指导纲要，以及更加科学的劳育实施体系，结合劳育的特点，设计专门的评价体系，出台专门的评价办法，使劳育真正发挥作用，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学

会勤俭。

严格学业标准，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强对课堂参与及创新精神、应用能力的考查。

(5) 完善应用型高校办学机制，不断优化和深化学校、政府、企业、工会、社区多元参与、多主体合作的办学机制，建立和完善“理事会”的各项职能。

(6) 以审核评估为目标，做好各种准备工作，发挥审核评估指标对未来工作的指导作用，促进质量标准的提升，以及质量体系的建设和。

(7) 探索学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换。

(8) 增强二级学院（部）教学质量自我管理主体意识，构建体现高层次应用型大学特色的校、院、专业三级教学质量保障体系，开展专业评估、课程评估、课堂教学质量评估、实践教学基地评估、二级学院（部）教学工作评估，强化评估结果的反馈与运用。

（二）以新文科、新工科为引领的学科建设工程

1. 结合新文科、新工科的内涵要义，在重点建设工商管理、安全科学与工程等学科的基础上，积极培育新的学科以及学科生长点，打造标志性成果，“十四五”期间，省级重点学科力争 1-2 个。

2. 打造多学科协同发展平台，积极鼓励跨院系合作，统筹各院系资源，为不同学科的交叉融合提供组织保障和条件支持。

3. 大力促进管理学科建设，建立管理类学科建设学术分委员会，提供建设指导，出台“管理学科建设行动计划”，积极引入人工智能、大数据、云计算等新技术，对传统管理类学科进行改造，突出“数字赋能”。

4. 将学科建设与地方经济社会发展需求密切结合，组建“服务团

队”，发挥集成、组合效应，解决地方经济社会发展尤其是中小企业面临的各种问题。

5. 大力促进学科专业一体化建设。学科带头人与专业带头人、科研团队与教学团队一体化培育，学术研究与课程建设相互结合，学科平台与教学实验室共建共享，学科方向与专业特色统一凝练，不断促进学科、专业、课程、教学有机衔接，层层落地，着实提升人才培养质量。

6. 提升教师对学科地位、作用的认识高度，从学科建设的角度，制定教师的职业规划和职业发展路线图，出台相应的激励政策，使教师在提升自身学术水平的同时增加对学科的贡献度。

7. 对学校的经、工、文、艺、法等学科制定相应的建设方案。围绕与劳动相关的学科或领域，逐步构建特色学科群。

（三）应用型科技创新及成果转化工程

1. 科学研究再创新高

“十四五”期间，在科学研究方面，力争获批省部级项目 150-200 项，国家级项目 15-20 项，科研经费达到 1 亿元，其中横向课题经费占比超过 60%，发表高水平论文 400-600 篇，出版著作 100-150 部，获省部级及以上奖励 3-10 项。在省级科研平台方面，力争新增 1 个。

2. 重点建设高端智库、工程实验室等科研平台

（1）建设好山东省劳动政策研究中心，在劳动用工、劳动争议调解处理、劳动法制建设等领域，打造集学术研究、决策咨询、人才培养三位一体的智库平台，构建我国劳动关系和工会研究领域的高端智库。

（2）做强山东省智能制造与数据应用工程实验室，着力打造智能制造领域的高层次创新人才集聚高地、技术创新高地和行业发展智库。

依托山东省高校对接产业类“互联网+智能制造”协同创新中心，积极打造“智能制造 2025”产教融合科技创新基地，推进“互联网+智能制造”协同创新机制的探索应用，为我省制造企业创新发展及改造升级提供技术支持和智力保障。

依托公共安全技术重点实验室，推动智能安全监测和劳动保护技术研究。在重点实验室大数据云服务平台的基础上，共建大数据信息服务协同创新中心。

(3) 建成中德中小企业建设新型智库，在已有中德中小企业创新管理研究中心的基础上，借鉴德国企业管理经验，为山东省、济南市政府提供有价值的决策咨询，为中小企业提供高标准和高质量的财务管理服务。

(4) 发挥乡村振兴研究中心、乡村振兴电商研究中心等研究机构的智力优势，以及经贸学院的资源优势，共同打造山东省乡村振兴研究智库平台。

(5) 建好“一带一路”国家劳动关系研究中心，服务“一带一路”建设。

3. 改革科研评价办法，完善科研成果转化机制

(1) 健全学科与科研考核、评价、奖励制度，明确学科与科研考核评价奖励的标准和指标，把人才培养、技术创新、技术转移转化和社会服务实际贡献作为科研考评的重要标准。

(2) 理顺学校与学院在学科与科研发展中的权责关系，强化学科与科研工作院系目标考核，完善学科与科研团队带头人负责制，建立以学科与科研团队建设成效为依据的资源分配制度，注重绩效考核，对不同层次和类型的学科与科研团队设定差异化发展目标和建设任务。

(3) 建立科学的考核评估指标体系，实现资源配置的动态调整。

探索教师科研代表作制度、社会服务成果认定制度。探索建立开放评价机制。基础研究以同行评价为主，注重校外同行评价；应用研究和产业化开发，建立以市场需求和效益为主的评价机制，由用户、市场和专家等相关第三方参与评价。

(4) 建立成熟、高效、快速的科研成果转化机制，科技成果转化率 30%以上，能有效解决地方行业企业生产实际中的各种问题，提供鲜活案例，对教学具有反哺作用。

(四) 社会服务模式创新工程

1. 适时成立社会服务办公室，相关校领导亲自挂帅，整合有利资源，提供保障支持。

2. 重点以三大路径为突破，以“乡村振兴”为目标的社会服务；以“服务工会”为目标的社会服务；以“服务中小企业”为目标的社会服务。

3. 以社会服务模式创新为第一要务，大力创造具有“山管”特点的独一无二的社会服务模式，促进相关产业学院和专业集群建设，并通过社会服务提升人才培养质量，扩大办学资源，吸引更多合作企业，提升学校美誉度和影响力。

4. 组建“劳模团队”，将劳模精神融入社会服务，并形成高质量的经验报告，助力学校特色发展。

(五) 以工会和劳动为特色的大学文化建设工程

1. 彰显大学精神与文化

(1) 践行社会主义核心价值观。彰显大学精神，崇尚科学、追求真理，营造守正创新、注重特色的大学文化。

(2) 推进校史馆建设，加强校史搜集和修订工作，将校史资源转化为文化资源和教育资源，让师生知校史、懂校情，促进山管精神薪火相传。

(3) 开展健康向上的校园文化建设，弘扬“崇劳尚能、求实创新”的校风，加大教风和学风的建设力度，彰显学校文化内涵，增强爱校情怀。

(4) 推进校友会工作，设立并办好教育发展基金会，拓展学校与校友沟通交流渠道，丰富和完善校友参与学校建设途径和方式，积极展现校友风采，关心支持校友发展，在互动中传承弘扬爱校文化。

2. 弘扬工会及劳动特色

高质量地办好文化品牌活动，打造全校师生认可的山东管理学院精神文化品牌，并以此作为引领学校转型发展的精神动力，充分发挥文化在学校育人体系中的示范引领作用。

(1) 按照使用功能、审美功能、育人功能相结合的原则，科学设计规划校园文化地标建筑和景观建设，逐步完善能够反映学校历史传统、目标定位和内涵特征的校园文化地标建筑和景观建设。完善并确定学校视觉形象识别系统，制定学校视觉形象识别系统管理办法，进一步丰富山管形象标识，形成具有鲜明个性形象特征的学校名片。

(2) 建设工会及劳动特色展厅，以及“匠心苑”等工会及劳动特色的景观群。加强学校文化传播，建设校媒矩阵，打造“耕山”大学生劳育品牌，在学校官网下设“耕山”劳育二级网站，以“讲述山管好故事、传播山管好声音”为重点，努力形成协调统一的山管文化传播格局。

3. 推进校地共建区域文化，提升地方文化软实力

(1) 积极参与区域文化建设，立足中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化，完善文化培育课程体系，加强与所在区域文化、旅游等部门的合作，为地方培养高层次文化人才，参与地方文化研究课题，为地方文化传播提供智力支持。

(2) 推进文化研究和文化实践进社区，在交流合作中扩大学校

影响、彰显学校文化。开展特色主题志愿活动，打造社会公益和志愿服务品牌。以大学生创新创业实践活动为载体，以社会实践为纽带，加强“双创”文化教育，有机融入学校“双创”教育目标、任务、内容和要求。

（六）国际交流与合作新体系及建设工程

1. 积极推进国际交流与合作工作

抓住“一带一路”倡议实施契机，对接山东省“十强”产业发展。坚持区域性、应用型、在地国际化的发展特征，构建一体化、交互式、校地互动、校校合作的国际交流与合作新体系。

（1）在充分依托与英国、韩国、澳大利亚、加拿大、马来西亚等已有的中外合作办学项目基础上，加强与“一带一路”沿线国家高校的交流互助和协同创新。全面提升合作水平，努力实现优势互补、互惠互利、共同发展，推动人才培养、科学研究、师资队伍建设方面的实质性合作项目的落地。

（2）发挥工会组织外联优势，积极组织“一带一路”沿线国家的企业职工之间的沟通交流、技能培训、技工大赛等活动，提升学校的知名度和美誉度。

2. 提高人才培养的国际化水平

（1）积极推进学校教育的国际化进程，继续拓展与国（境）外大学和科研机构的合作关系，扩大校际合作交流平台，稳步探索中外合作高校间学生互换、学分互认、学位互授联授模式，拓宽开放办学渠道，力争“十四五”时期建成1-2个中外合作本科专业。

（2）在条件允许的情况下，积极开展留学生教育，“十四五”期间，争取招收国外留学生100-200名，建设中外合作项目，积极探索与国外高校进行研究生联合培养。

（3）尝试与国（境）外企业开展交流合作，联合相关企业在境

外设立本土化实用人才培养基地，在推进人才培养国际化发展的同时，注重融入学校应用型办学特色。

3. 加强师资队伍的国际水平

坚持“引进来”与“走出去”相结合，在“引进来”中，每年要有计划地邀请国（境）外著名的专家学者来校沟通交流，为学校教师接触国际学术前沿搭建学习平台。

（1）着手修订和完善关于长期聘用外籍教师管理办法。

（2）引进国（境）外优秀的科研创新团队，并制定专门的薪酬及福利保障制度、科研经费管理制度及科研团队建设制度等，保障其能够安心开展科研学术工作，充实学校国际化办学力量。

在“走出去”中，学校要有计划、分批次地对中青年教师进行外语培训，切实提升外语交流、双语教学能力等。

（1）设立专门的管理办法，出台激励政策，鼓励中青年教师积极“走出去”。

（2）设立专项经费，每年资助一批青年骨干教师、科研和管理人员出国研修访问，提升学校师资队伍与国际接轨的能力。

4. 强化科学研究的国际化水平

（1）建立海外客座教授制度，聘请海外专家来校开展学术讲座、专题学习、合作开展科学研究。

（2）选择学校特色优势专业，着力推动与国（境）外高水平大学和科研机构共建科研平台工作，并依托共建科研平台，深化与国（境）外高校和科研机构的科研交流、人才培养、师资队伍建设等工作。

（3）积极鼓励校内优秀学术骨干和优秀中青年教师赴海外参加高水平国际学术会议，并主动承办高水平国际学术会议，不断扩大学校的国际学术影响力和学术国际化水平。

（七）以青年教师培养为重点的师资队伍建设工程

1. 构建教师培养培训工作大平台，助力青年教师成长

针对学校实际，重点加强教师尤其是青年教师的培养培训工作，将青年教师发展提高到人力资源建设的高度，进行层次化、系统性和目标导向性的培养培训，并推动教师培养培训工作常态化、制度化。

(1) 充分发挥教师发展中心的积极作用，科学高效满足大批量青年教师的培养培训需求，能迅速整合和调配优质资源，服务教师培养培训工作，并出台高质量顶层设计，完善教师发展的各个环节，使青年教师迅速成长为合格教师乃至优秀的“双师型”教师。

(2) 实施“分流+分层”的培养培训，对校内拔尖人才、学科带头人实施“领军人才建设”计划，对中青年学术骨干实施“中青年学者提升”计划，对在教学工作中表现突出的教师实施“教学名师培育”计划，对新入职的年轻教师应加强教学基本功、教育素养、教学理念、信息技术、应用科研能力提升等方面的培养培训。

(3) 发挥教授群体在教学、科研等方面的带头与示范效应，积极走进本科生课堂，传授丰富经验，着力培养青年教师。出台更多激励措施，促进教授群体在教学、科研等环节不断产出高质量成果。

(4) 建立赴企业轮训制度，并与企业共同打造教师培养基地，专业教师到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职。年均不少于1个月，新入职教师适时延长期限，保证在企业锻炼1年以上的新教师占比80%以上。全员轮训5年一个周期。

(5) 积极聘请来自行业企业及实务部门的教师，占整个教师比重30%以上，并增加其授课比重，在专业课教学中，占比达到50%以上。并在教学过程中，适时对年轻教师开展培训活动。

(6) 建立灵活有效的机制，推动教师去企业实践锻炼，同时积极聘请企业人才及时到校参与教学，指导实践及专业建设，保持学校教学及企业生产的平稳运转，在双向互动中实现合作双赢。

2. 推进“双师双能型”教师队伍建设

(1) 优化“双师双能型”教师资质的认证办法，聘请行业企业参与“双师型”教师认定、考核，切实提升教师的实践教学能力与应用研究能力。“双师型”教师占比达60%以上。

(2) 鼓励教师积极参与与本专业相关的专业职业资格认定，不断提高其专业技能。将教师的应用科学研究成果的转化与推广作为教师职称评定和岗位竞聘的重要依据，激发教师参与应用科学研究和教学实践的积极性。

3. 优化教师评价机制及人才服务体系

(1) 将师德作为教师考评的重要依据，实行“一票否决制”。

(2) 健全完善教师专业技术职务动态管理机制，根据学科和专业发展需求，按岗位结构比例平衡配置专业人员，建立“能上能下、能进能出、能高能低”的教师聘用机制。结合不同学科、专业间的特点和差异，积极探索科学的教师绩效评价机制，积极改进评教和评学方式，充分调动教师积极参与教学和科研工作中的积极性、主动性和创造性。

(3) 进一步规范对高层次人才、外籍专家和教师的聘用与管理，推行人性化管理，充分发挥其在教学和科研工作中的积极作用。

(4) 关注人才实际发展需求，通过岗位、项目、进修等多种形式建立系列化培养机制，加大对引进人才后续培养力度，为人才提供“一站式”服务，用事业吸引和留住人才，真正实现人才的价值。

(八) 办学支撑条件建设及提升工程

1. 推进校园基础设施的升级改造

(1) 进一步美化校园环境，做到自然美、人文美、艺术美相协调，着力体现人文精神，努力提升校园文化品味。

(2) 加强生态文明建设，加强节水节电节粮教育，培养节约习

惯。实施校园节能改造工程，加强资源循环再利用，扎实推进节水型高校建设，创建节约型校园。

(3) 建设劳模综合楼，做好“匠心苑”等特色文化景观的美化优化工作。

2. 健全完善学校财务资产管理与监督制度

(1) 着手开展资产大清查活动，盘点学校现有的有形资产和无形资产，并建立资产台账制度，明确资产价值、使用人、使用时限，防止资产流失。

(2) 统筹全校经费资源、物质资源，以规划为导向，盘活现有资产和资源，建立有形资产和无形资产的使用制度，提高资源的使用效益。

(3) 建立科学、高效、精确的财务资产预算管理制度，明确资金的具体使用方向，实现专项经费支出要与学校重点建设项目、重大发展计划相匹配的目的，确保资金使用效益最大化。

(4) 加强对学校资金使用的审计、监督与核算，严格决算管理，重点强化专项资金、科研经费以及领导干部的经济责任审计，建立动态监管、动态调整的财务审计制度。

(九) 智慧校园及信息化建设工程

1. 推进智慧校园基础设施建设升级改造工程

(1) 在硬件设施建设上，顺应 5G 技术进校园的必然趋势，通过新建部分网络基础设施、升级校园主干网络和扩容校园网出口带宽的方式，不断完善信息化基础设施建设。稳步推进学校数据中心机房和高性能计算中心扩建工作，保障各业务系统稳定高效运行。

(2) 在软件设施建设上，分期建设智慧物联平台、可信应用系统、综合服务平台、校园一卡通功能升级，强化移动应用建设，“让师生少跑腿，让数据多跑路”，拓宽办事服务渠道，提高使用体验，

强化服务师生的针对性和满意度。

2. 强化智慧校园数据整合分析及决策支持的能力

(1) 积极推进数据治理平台和数据共享平台建设使用，推动建立校级数据中心，实现各部门数据共建共享，为深层次数据挖掘、数据分析提供重要基础。

(2) 构建大数据分析平台，提升大数据在学校决策中的作用，建成学校决策支持系统，提供“领导驾驶舱”服务和“一表通”功能，实现信息的综合服务和个性化服务，推动教学质量与工作效率提升。

3. 发挥智慧校园建设对人才培养工作的辅助作用

(1) 充分发挥智慧校园的育人作用，营造科技良好氛围，促进学生德育、智育、体育、美育、劳育共同发展，实现“五育并举”。

(2) 持续完善教学资源、学习资源建设，构建完备的图书文献资源库和课程资源库，为学生的学习和科研活动提供高级别的文献资源服务，满足学生自主学习和个性化发展的需求。

4. 探索智慧校园建设与教学科研全面互动新模式

(1) 推进人工智能、大数据、云计算、IPv6、5G 等现代信息技术在教学中的应用，强化对虚拟仿真实验教学项目、实践实现平台和线上线下混合式教学的支撑作用，助推课堂教学改革。

(2) 搭建网络学习平台和资源平台，推动微课、慕课、翻转课堂等多种教学形式的普及和应用，打造师生网络学习空间，提升师生信息化素养，构建校园泛在学习环境。

(3) 以提高教育质量与改善教学方法为目的，搭建教务综合信息服务平台以及多主体教育评价体系，利用信息技术手段及数据资源优化教学服务过程，提高教学评价质量。

(4) 结合信息技术手段构建科研资源共享机制，实现科研资源的有效整合，服务学校科研协作和学术交流。

5. 持续推进智慧校园网络安全体系建设

构建网络安全数据管理与预警平台，加强网络与信息安全队伍建设，强化数据和个人信息安全保护，全面落实网络与信息安全责任制，加强网站和应用系统的备案管理，对重要信息系统定期进行安全等级保护。

（十）大学治理现代化建设工程

1. 稳步推进现代大学制度体系建设

积极发展和完善以学校章程为核心的现代大学制度体系，加大宣传工作，统筹推进现代大学制度体系建设。

（1）坚持党委领导下的校长负责制，严格落实《山东管理学院章程》。

（2）坚持教职工代表大会制度，发挥教代会对学校管理的咨询和审议作用，强化教师主体地位；构建并充分发挥学校理事会作用；完善校内民主管理制度，重大问题由集体讨论决定；积极发挥学术委员会、学位评定委员会等机构的民主管理作用，尊重并支持其独立行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，将教授治学落到实处；召开学生代表大会，积极拓展学生参与民主管理的渠道，推进学生自我管理。

（3）充分发挥民主党派、群团组织、离退休老同志在学校治理中的作用。

2. 调整优化学校内部治理结构

优化学校治理结构，着力完善内部治理体系，不断提升各主体依法办学、实施管理和履行职能的能力和水平。

（1）支持和鼓励学校各内设机构尤其是各二级学院（部）在学校治理框架下发展完善其内部治理制度，进一步梳理应当下放给各二级学院（部）的资源和权力，最大限度增强二级学院（部）办学自主

权和办学活力。

(2) 推动教学管理重心下移至各二级学院(部),明确各部门的教学质量监控和保障职责,强化对教学质量管理体系文件的执行力度,将教学质量监控工作制度化、规范化、常态化、细致化,充分发挥各二级学院(部)提高教学质量的主体作用。

(3)推动预算管理权下移至各二级学院(部),改革现行的按“条”分配资金的预决算管理模式,将各类资金尽可能整合成“块”直接下达给各二级学院(部)。

(4) 不断规范和推进二级学院(部)的管理水平和管理能力,推动二级学院(部)形成按制度办事、用法治思维推动事业发展的长效机制。

3. 优化干部队伍建设与管理水平

(1) 建立学校党政领导干部任期目标责任制,明确干部职责,压实工作责任。加强干部选拔、任用、培养、监督和考评,为优秀管理干部的选拔任用、成长成才提供良好的政策条件与外部环境。

(2) 加强干部培训,拓宽工作视野,定期组织学校优秀的管理干部赴国内外一流大学实地考察,借鉴先进管理经验,提升自身管理水平。

(3) 优化中层领导班子和干部队伍结构,构建老中青结合干部人才梯队,适当增加青年干部比例,建设符合学校转型发展要求的干部队伍。

(4) 探索学校职员制改革路径,构建职务与职级相结合的发展通道,建设一支结构合理、充满活力、素质优良的管理干部队伍。

(十一) 党建和思想政治工作建设工程

1. 推进党建工作与思政工作一体化建设

学校党委统一部署党建与思想政治工作,加强和改进政治理论学

习与宣传，努力践行社会主义核心价值观，认真贯彻中央方针政策和省委工作要求，增强贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向的自觉性和坚定性。

(1) 全面落实新时代高校思政课改革创新要求，贯彻落实课程思政新理念，构建思政课程与课程思政协同发展的格局，形成贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的具有山管特色的思想政治工作体系，促进思政课程与专业课程之间的协同。

(2) 积极探索新时期党建和思想政治教育工作新机制，把握新形势下党建和思想政治工作特点和高等教育规律，坚持以党建和思想政治工作引领学校各项事业全面、协调、可持续发展。

(3) 将学生的思想政治工作纳入学校发展规划，党委会每半年召开一次专题会议，研究思想政治教育工作，另根据工作需要，适时召开专门会议。

2. 以提升组织力为重点完善基层党组织建设

坚持党总揽全局、协调各方的作用。

(1) 充分发挥学校各级党组织的领导核心作用，坚持战略引领，提高宏观调控水平和战略规划的导向作用，为推动学校实现又好又快发展提供坚强的政治保证。

(2) 加强和完善党的基层组织建设长效机制，以提升组织力为重点，突出政治功能，不断提高党员队伍的整体素质，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

(3) 保障党建工作专项经费，为基层党组织开展活动提供经费支撑，打造“一支部一特色”“一总支一品牌”的基层组织创新活动创建模式。

(4) 在充分发挥学校党委的领导核心作用、二级党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用的基础上，

加强制度化建设，改进基层党组织工作机制和方式方法。

3. 引导党员干部树立政治意识和底线思维

坚持永远在路上的执着，聚焦“两个维护”，强化政治监督，落实全面从严治党和党风廉政建设监督责任，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展，推动新时代纪检监察工作高质量发展。深刻把握新发展阶段历史方位和监督工作规律特点，贯彻新发展理念，构建新发展格局，统筹构建和联动推进“三不腐”工作体系。

（1）综合运用监督执纪“四种形态”，精准规范用好问责利器，贯彻落实中央八项规定精神，持之以恒纠治四风，持续整治师生身边的腐败和不正之风，构建执纪问责体系，推进“不敢腐”。

（2）切实扎牢制度的笼子，提升日常监督和重点监督实效，促进各类监督贯通融合，构建监督预警体系，推进“不能腐”。

（3）加强对党员领导干部的廉政教育，深化以案为鉴、做实警示教育，推进廉政文化建设，打造山东管理学院廉政文化品牌，构建教育体系，推进“不想腐”。

坚持严管厚爱结合、激励约束并重，做到纪法约束有硬度、批评教育有力度、组织关怀有温度。忠诚担当，振奋精神，脚踏实地，拼搏奋斗，努力把政治判断力、政治领悟力、政治执行力实化细化具体化为正风肃纪反腐倡廉的具体举措，营造风清气正的良好政治生态，为学校“十四五”规划实施、为学校事业发展保驾护航。

4. 加强党建思政工作与人才培养相融合

（1）认真贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，引导教师将立德树人作为根本任务，将教书育人作为安身立命之本，将师德建设作为学校思想政治教育的龙头。

（2）组织开展思想政治工作的理论研究，提升党建和思想政治工作科学化水平，进一步加强和改进学校人才培养工作。以课程思政

优秀案例、课程思政示范课和课程思政优秀教师评选为带动，推进思政目标在各类课程的有机渗透和融入，实现思政课和专业课建设内涵式发展，全面提升学校思想政治工作质量。

(3) 坚持以学生为本，关注学生的全面发展、和谐发展、持续发展、终身发展和健康成长，全面推进“十育人”。

(十二)“工会+高校”特色发展模式建设工程

作为全国唯一一所具有工会背景的省属普通本科高校，推进“会校融合”，践行“工会+高校”特色发展模式将是学校“十四五”时期的重大战略之一。依据省总工会与学校共同制定的《关于推进会校深度共建 助力我省现代化强省建设的实施方案》及其精神，“十四五”期间的重点任务及举措有：

1. 着力推进现代化职业教育培训

(1) 建设具有山东特色的工会干部教育培训基地品牌，充分发挥学校管、经、工、文、艺、法等学科资源优势，依托工会干部培训学院，持续开展各级各类工会干部培训。加强高质量现代化工会干部培训体系建设，打造精品课程，构建网络学习阵地，丰富现场教学基地，建立线上线下相结合的新型培训模式。承接全国工会系统和全国总工会的培训项目，不断提升我省工会干部培训品牌影响力。

(2) 以提升工匠能力为导向，学校积极助力实施“齐鲁大工匠”“齐鲁工匠”培育选树工程。学校依托各种继续教育平台，广泛开展专业与技能培训服务，积极参与一线职工的“求学圆梦”行动，建设高质量的劳模综合楼，探索“职工劳模工匠本科班”等继续教育模式，满足职工劳模工匠个性化教育需求，并提供财务金融、云计算等新技能、新技术培训，集结优质师资，承办相关培训，特别是农村电商及自媒体相关培训，助力乡村振兴。

2. 借助工会的优势资源，推进劳动情怀深厚的应用型人才培养

(1) 加强工会类专业发展及人才培养。根据工会类专业人才需求，以新文科、新工科为引领，遵循产业（链）——岗位（群）——专业（群）内在规律，深化人才供给侧改革，推进工会类专业升级改造。

(2) 挖掘工会及学校优势，构建“会校企协同育人”机制。深入挖掘丰富劳模、工匠及一线劳动者成长成才教学案例，推进课程、教材迭代更新。在各级工会组织建立学生见习、实践、实习、就业基地。依托省总工会打造的劳模和工匠人才创新工作室，服务学生实习见习，并打造成高水平实践基地，为学生搭建平台，提升实践能力。

(3) 设立工会大讲堂，邀请省总工会及各类工会专家、技术人员等来校开展讲座、讲学，推进劳模和工匠上讲台、进课堂。

(4) 打造应用型高校劳动教育示范样板。依托工会平台深入开展“匠心育人——劳模工匠进校园活动”，在新时代大学生群体中宣传劳模精神劳动精神工匠精神的同时，专注打造以劳动创造幸福为主题的大学生劳动教育活动品牌。丰富劳动教育现场体验和实践，特别是发挥四德教育基地、工运史馆等得天独厚的资源优势，锻造学生劳动品质和工匠精神。

3. 加强培训师队伍共引共培

(1) 向工会组织提供相关学科教学、科研骨干专家，共同打造一支结构合理、业务精湛、专兼职结合的高水平师资培训专家库。

(2) 将山东省职工四德教育基地、山东省工运史馆和各类工运史馆等职工思想政治引领阵地发展成为教师工会理论素养和师德师风建设平台。

(3) 挖掘省总工会所拥有的专家人才优势，通过多种形式对教师开展工运史等主题的培训，建立教师进工会组织及相关企业实践锻炼机制，加快双师双能素养提升。

4. 推进工会研究智库建设

(1) 依托“两院”（齐鲁工匠研究院，工会理论研究院）“一刊”（《山东工会论坛》）“一会”（山东工人运动研究会）“两中心”（山东省劳动政策研究中心，“一带一路”国家劳动关系研究中心）及相关教科科研机构，承接省总工会有关调研、政策文件起草、劳模工匠综合评价等横向项目。

(2) 开展山东省中小微企业产业工人需求状态监测，并发布相关报告等，为省总工会科学决策和工匠精神培育提供调研信息与资政建议。

(3) 协助做好有关地区的乡村振兴规划。

(4) 总结好山东创造的先进经验做法和典型，使更多关于产业工人、工会事业发展的山东经验、山东探索走向全国。

5. 深入推进服务阵地和平台建设

(1) 打造劳模精神、劳动精神、工匠精神文化宣传阵地，遴选优秀教师加入省总工会“劳模工匠宣讲团”。

(2) 开放“匠心苑”等学校资源，引导职工及校内外广大师生体悟劳模、工匠成长成才轨迹，树立向劳模和工匠看齐的思想和行动自觉。

(3) 依托工会干部教育培训学院，持续开展各类职工劳动和技能竞赛，积极承办职工文体活动，助力全省企业文化及职工文化建设。

(4) 遴选优秀教师加入全省集体协商指导员队伍，工会劳动法律监督员队伍，助力职工权益保障。

(5) 与省总工会共同搭建智慧工会建设服务平台。发挥管理学、工学等资源优势，开展信息化、互联网思维、技能等方面有针对性的培训服务，推进智慧工会与应用落地，积极参与智慧工会智能化服务，提供技术支持、数据处理、功能应用等咨询和研发服务。

(6) 发挥学校的主动性、能动性及优势资源，服务企业及劳模工匠创新发展服务平台。支持劳模、工匠与师生联合开展技术研发与创新。

六、保障措施

(一) 组织保障

坚持党委领导下的校长负责制，结合中心工作做好顶层设计，把握正确方向、引领发展、促进和谐、保障稳定。加强廉政建设和组织建设，提高干部队伍素质水平，发挥基层组织的战斗堡垒作用。健全组织体系，把全面从严治党落实到办学治校全过程，领导和促进学校工会、共青团等群团组织和学生会建设。各级领导班子要统一思想，加强规划的宏观指导和执行能力。实施一把手工程，成立由党政负责人任组长、分管领导任成员的规划实施领导小组，负责组织、领导事业规划及各子规划的贯彻实施，形成全校上下齐抓共管、合力推动的规划落实机制。

(二) 制度保障

全面深化综合改革，通过改革攻坚和制度创新，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校发展的体制机制。进一步完善和落实党务工作、学院办公室、教研室工作、学生工作办公室的各项制度，对学校的教学、科研和学科建设起到促进、约束和激励作用。进一步加强和完善学生管理相关规章制度和“第二课堂”建设，促进学生工作的系统化、规范化。下移管理重心，逐步下放权力，提升学院自主决策和治理能力。提升职能部门执行力和服务水平，建立与现代大学制度相适应的管理与服务体系。形成学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运行的管理模式，提高整体办学水平和效益。

(三) 宣传保障

思想文化阵地建设和管理逐步科学化、制度化、规范化，严格执

行“一会一报”制，规范网站、新媒体信息审核发布流程，建立健全网络舆情监测与处理机制。开展形式多样的宣传活动，坚持正面宣传为主，线上线下同时发力，不断拓宽宣传渠道，加大外宣资源整合力度，努力提升学校的社会美誉度和影响力。面向学校广大师生、校友、政府、企事业单位等，广泛宣传规划的指导思想、战略目标及重大举措。广泛开展教育思想大讨论，在广大师生中凝聚共识，激发创造力，振奋师生士气，齐心协力将宏伟蓝图变成美好现实。

（四）资源保障

提高财务管理和资金使用能力，有效保障经费投入满足学校教学及各项事业发展。规范财务管理制度，加强监督，重视论证，杜绝浪费，保障学校教育事业的稳步发展和长远发展。以规划为导向，统筹学校人力资源、经费资源、空间资源、物质资源和校友资源、校企资源、校银资源，加强资金筹措能力，确保建设任务的顺利实施。

七、规划实施

（一）加强规划实施与顶层设计

成立“十四五”规划领导小组，下设专门办公室，专人负责编制、协调和落实工作。围绕学校“十四五”发展规划确定的目标任务，促进学校发展规划与专项规划、二级学院（部）发展规划相衔接。定期召开规划专题会议，加强对规划实施工作的协调与指导，探讨重大问题，及时解决问题，实施到位。依据形势要求，及时增加新内容，适时调整相关方案，确保落实到位。

（二）做好规划实施的任务分解

建立规划制订、目标分解、资源分配、检查评估的组织体系，做好规划任务分解，明确责任领导、实施方案和时间进度。根据规划总体目标，制定每一年度的具体任务，逐一落实，面向全校公布落实情况。签订二级学院（部）目标责任书，压紧压实“十四五”规划实施

主体责任。强化建设时间表、任务书和路线图，并把任务分解到各职能部门和二级学院（部），成为年度和日常工作。各相关职能部门和二级学院（部）根据学校总体目标，制订本部门本单位的年度工作目标和工作计划。根据规划进行预算和资源配置，坚持规划先行，以规划定项目，以项目定预算。

（三）实施规划评估与监督制度

组建由校内外专家组成的规划考核评估小组，对规划任务落实情况进行定期分析研究和绩效评估，对重点项目实施进行紧密跟踪和监督检查，公布评估结果，结果纳入部门及领导干部任期年度考核。发挥广大师生员工的积极性，对规划的实施进行义务监督，并向学校提交政策建议。建立年度考核、中期评估制度，把考核评估结果作为资源配置、预算调整和干部选拔任免的重要依据。及时研判形势与政策变化，对规划执行中出现的新情况，及时发现问题，纠正偏差，调整修订规划实施方案，把规划目标的实现作为评价学院发展水平、衡量发展质量以及调整办学资源配置的重要内容。

附表 1

山东管理学院“十四五”发展规划主要指标

类别	项目		“十四五”目标
办学规模	本科在校生（国内）		11000 人
	本科在校生（国际）		100-200 人
	图书馆纸质藏书		129 万
	图书馆电子资源		35 个数据库
教学工作	专业建设	本科专业	33 个左右
		国家级一流专业建设点	3 个
		省级一流专业建设点	5-8 个
		通过认证的专业	2-4 个
	课程建设	课程总门数	1400 门
		国家级一流课程	3 门
		省级一流课程	20 门
		山东省高等学校在线开放课程平台上线课程	60 门
		劳育、美育特色课程（含理论、实践两种）	30 门
	教材建设	自编应用型教材	200 部
		国家规划教材、省重点教材	1-3 部
	教学成果奖	国家级教学成果奖	1-2 项
		省级教学成果奖	8-12 项
	实践基地	省级实验教学示范中心	1 个
		省级虚拟仿真实验教学中心	1 个
		产教深度融合的实践基地	60 个
		省级工程实践基地	1 个
	合作办学	中外合作的本科专业	1-2 个
	产业学院	产教深度融合的产业学院	3-5 个
	产学研协同育人	产学研协同育人项目数	200 项

创新创业	省级以上奖项	2000 项
	省级众创空间	1 个
	创新创业学生参与比率	$\geq 90\%$
师资队伍	一线专任教师	700 人
	专任教师中具有博士学位教师比例	$\geq 35\%$
	新增省级以上称号的专家	5 人
	“双师双能型”教师占比	$\geq 60\%$
科学研究	国家级项目	15-20 项
	省部级项目	150-200 项
	累计科研进账经费	≥ 1 个亿
	省部级以上科研奖励	3-10 项
	高水平论文	400-600 篇
	专著	100-150 部
	省级重点学科	1-2 个
	省级科研平台	2 个

附表 2

山东管理学院“十四五”发展目标、主要任务及重要举措简易一览表

发展目标	努力建成一所特色鲜明、优势突出、在国内有一定美誉度和影响力的应用型本科高校；做大做强工会干部培训业务，成为在全国具有影响力的一流工会干部培训基地；打造工会及劳动关系等领域的高端智库；突出特色，建成面向山东、辐射全国的劳动教育示范基地。	
	主要任务	重要举措
1	高质量应用型人才培养体系及建设工程	以课程、专业群、产业学院、教学评价改革、专业认证为有力抓手，构建高质量应用型人才培养体系。
2	以新文科、新工科为引领的学科建设工程	以新文科、新工科为指引，建设应用学科。打造学科发展平台，实现学科体系化发展，重点建设管理学科，以及特色学科（群），积极推动管、经、工、文、艺、法等学科的交叉创新。
3	应用型科技创新及成果转化工程	提高应用科技创新能力，促进科技成果转化。构建高端智库平台，着力建设工程实验室及其他省级科研平台。
4	社会服务创新工程	以“乡村振兴”“服务工会”“服务中小企业”为三大路径，创新社会服务模式，促进应用型人才培养质量提升，促进产业学院及专业群建设，吸引更多合作企业，融入劳模精神。
5	以工会和劳动为特色的大学文化工程	传承“爱党爱国、崇劳尚能”的工会基因，加强校风、教风、学风建设，打造“匠心苑”等具有工会和劳动特色的校园文化景观群，以及劳动教育等媒体文化。

6	国际交流与合作新体系及建设工程	努力扩大对外交流与合作，助力“一带一路”建设，招收留学生，提升教师的国际化水平，创造条件，积极探索研究生国际化联合培养。
7	以青年教师培养为重点的师资队伍建设工程	建立青年教师培养培训大平台，上升到人力资源建设的战略高度。大力提高“双师双能”型教师比例，激励教师去企业、政府机关轮训和挂职锻炼，着手建立教师赴企业，以及企业人才来校工作的互动机制，实现双向流通，互补双赢。
8	办学支撑条件建设及提升工程	做好校园基础设施的改造升级，建好劳模综合楼。
9	智慧校园及信息化建设工程	建立数据中心，打造智慧校园，促进信息技术与教育教学的深度融合。
10	大学治理现代化建设工程	建立校、政、企、会多主体参与的治理体系，完善校、院二级管理制度。
11	党建和思想政治工作建设工程	加强党的建设，打造廉政文化品牌，将思想政治工作纳入规划，并建立专门的会议制度。
12	“工会+高校”特色发展模式建设工程	工会干部培训的品牌建设。“会校”协力，培养劳动情怀深厚的应用型人才。打造面向山东、辐射全国的劳动教育示范基地。