

山东管理学院文件

鲁管院发〔2020〕92号

关于印发《山东管理学院 一流本科专业建设实施方案》的通知

各部门、单位：

《山东管理学院一流本科专业建设实施方案》已经学校2020年第14次院长办公会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

山东管理学院
2020年9月30日

山东管理学院一流本科专业建设实施方案

为深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议精神，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）《山东省人民政府办公厅关于推荐新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》（鲁政办字〔2019〕76号）《山东省一流本科专业建设实施方案》等文件精神，结合学校实际，特制定我校一流本科专业建设实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，持续加强专业内涵建设，以人才培养为中心，坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，紧扣学校优势特色发展，重点建设新工科、新文科等示范性本科专业，分类重点支持学校优势专业和特色专业、战略新兴专业，打造一批国家、省、校三级一流本科专业，提升专业建设整体水平和质量，不断提高人才培养质量。

二、建设原则

（一）坚持育人导向。一流本科专业建设应坚持以学生为中心，以促进学生德智体美劳全面发展为目标，培养具有社会

责任感和创新创业精神、有较强实践能力的应用型人才。

（二）对焦社会需求。一流本科专业建设应主动调整服务面向，适应经济社会发展需求，坚持以产出为导向，遵循服务国家和地方重大发展战略，对焦区域经济社会发展需求。

（三）凸显优势特色。一流本科专业建设应凸显我校办学优势和特色，围绕专业内涵建设，明确专业建设目标和人才培养目标，打造特色品牌，优化人才培养方案，强化师资队伍建设，创新协同育人机制，深化教学模式改革，全方位提升专业建设水平。

（四）突出示范领跑。建设新工科、新文科等示范性本科专业，引领带动其他专业主动整合资源，调整优化专业结构，创新人才培养模式，促进专业建设质量整体提升，推动形成高水平人才培养体系。

（五）分类重点支持。重点支持学校优势专业和特色专业、战略新兴专业、参加中国工程教育认证的专业。

三、建设目标

通过开展和实施一流本科专业建设点项目，合理优化资源配置，推动一流本科专业建设。积极引导各专业明确定位、强化特色、提升质量、争创一流，实现一流专业建设目标。

学校实行国家、省、校三级建设体系，通过3年左右时间，力争建设15个左右校级一流本科专业建设点、4-5个省级一流本科专业建设点、2-3个国家级一流本科专业建设点。

建设期结束，校级一流本科专业建设点，应通过学校组织的审核验收，被确定为校级一流本科专业；省级一流本科专业建设点，应达到省级一流本科专业建设标准和要求，被确定为省级一流本科专业；国家级一流本科专业建设点，申请并通过教育部组织的专业认证，被确定为国家级一流本科专业。

四、建设内容

（一）专业人才培养方案。全面落实立德树人根本任务，对标本科专业类教学质量国家标准，结合学校办学定位和人才培养目标、经济社会发展和行业需求等确定培养目标和毕业要求，构建科学、先进课程体系，强化学生实践能力培养，促进学生全面发展。

（二）课程建设。以学生发展为中心，以建设五类一流本科课程为抓手，依托课程教学团队，优化知识体系，更新课程内容，改进教学方法，改革考核方式，提高学生学习效果，大力推进信息技术与教育教学资源深度融合，不断提升课程教学质量。列入省级一流专业建设点的专业建设期内每个专业点应至少建成 1 门国家级、3 门省级优质线上线下课程，出版 1 种省级优秀教材。

（三）实践教学。不断完善协同育人和实践教学机制，积极集聚优质教育资源，优化人才培养机制，推进校地、校会、校企、校政深度合作，建立有利于培养学生创新精神、实践能力和提高全面素质的协同育人新模式。加大实践教学条件建设，满足专业教学改革和学生实践教学需要；加强与地方、行业（企

业)的联系,创新体制机制,共同建设实践教学基地;优化和丰富实践教学内容,构建以学生为中心的实践教学体系,提升学生实践能力;加强实践教学的质量过程监控管理,完善实践环节考核机制。

(四)师资队伍建设。加大高层次人才引进与培养力度,加强教学名师、青年教学能手的培养和教学团队建设,优化专业教师队伍结构,硕博比达到90%以上(艺术体育类不低于70%),“双师型”教师比例达到60%以上,落实高级职称教师全员给本科生上课。

(五)项目建设。加强与专业发展紧密相关的本科教学质量与教学改革工程项目建设,包括本科教学团队、教学名师、本科特色专业、应用型专业群、卓越人才教育培养计划、精品在线开放课程、实验和实践教学平台、规划教材、优秀特色教材、教学改革项目等。通过项目建设,充分整合本科教学质量与教学改革工程项目成果及资源,培育一批教育教学成果,包括省级及以上高等教育教学成果奖、教改项目、科研奖励、学科竞赛和创新创业比赛获奖、发表学术论文、获批授权专利等。

(六)专业认证。各专业可适时参考专业认证标准进行一流本科专业建设,将“以产出为导向”、“以学生为中心”、“持续改进”三大基本理念,贯穿于专业建设中,建立基于学习成果的人才培养体系,构建持续改进的质量保障机制,不断提升专业竞争力和人才培养质量。

五、评选办法

一流本科专业建设点评选办法按教育部和省教育厅相关文件精神及《山东管理学院一流本科专业评选办法》要求执行。

六、建设管理

（一）一流本科专业建设工作在学校的宏观指导下，由教务处负责组织协调，专业所在二级学院负责过程管理，专业负责人负责具体实施。

（二）各二级学院要高度重视一流本科专业建设工作，成立以院长为第一责任人的专业建设管理小组，全面贯彻落实教育部和山东省有关一流专业建设与管理的政策，结合学校和专业实际，科学规划、突出重点、统筹推进，做好一流本科专业建设点的申报、建设和管理工作。

（三）学校对认定为国家级、省级、校级一流本科专业建设点的专业将在政策和经费上予以支持，为专业发展增强活力，切实保障专业建设点在人才培养和专业建设等工作的顺利推进。

（四）学校对一流本科专业实施进行过程跟踪，强化动态监测，指导计划实施，建立动态调整机制，对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的专业建设点，实行淘汰制度。

附件：一流本科专业建设核心指标列表

附件

一流本科专业建设参考核心指标

序号	类别	
1	专业师资队伍	专业课教师硕博比例
		双师型教师比例
		教授为本科生授课比例
2	国家级/省级教学成果奖	
3	国家级/省级科研奖励	
4	国家级/省级教学改革研究项目	
5	国家级/省级教学名师	
6	国家级/省级教学团队	
7	国家级/省级专业建设项目	
8	国家级/省级课程建设项目	
9	国家级/省级教材建设和优秀教材评选	
10	国家级/省级实验和实践教学平台	
11	国家级/省级教师教学比赛获奖	
12	国家级/省级学生学科竞赛、创新创业大赛获奖	
13	学生发表论文、专利	
14	毕业生就业率、升学率	

备注：一流本科专业建设核心指标包括但不限于以上项目，以当年申报或验收要求为准。

